

والله بذات من التاجين منة حيود محروقة في عزات متعددة ترسخت كايا إلى إصلاح الأزهر وتغريب ما بين أئمة ودارر التعليم في الدنيا ثم حتى توافقه كورا لأن سواد الأزهرين في يكن مؤسسا بالحكمة إلى هذا الإصلاح أو على الأصح في يكن مؤسسا بالعلم ولا يتغير ذلك من غير أن هذا التوافق لا يفسد في حقه أشكنا لا يستوي كثر ما طامحت الزمان أن صرب من القسطة العقلية لانه في في الدين ولا العلم ولا سبب القارة بين الناس

واليوم وقد تجربت هذه الطريقة بخاصة ورأى الأزهريون أنفسهم بهر إلى كثر عديم ثم يتركون إلى ميقات الحيات مع صلاح المتواضع أنفسهم يطولون الإصلاح الذي يجرى عليهم في دينهم وبها في حيا ، وهذا ما يسل على صدورنا البعير من طارستنا جعل أن هذا إن في هذا العهد الطوسون القيات

والله كانت القاية التي تختلف من قول يوم أن تصبح القواعد الدينية يتوفا غرير أمن بقاء الزمر ، الشدة في البلاد وبها حيو إلى اطلاع الأزهر بعدد القوم من العلم الأصغر ، يكون كقولهم في بلاد خلاف الدين وطلاب الحرية من القائلين القوي بغيرهم من العلم الأصغر ، أن الأزهر لا حيا في ذلك إلا في أسسها في القواعد الدينية في القواعد ورجع في تقريرها إلى ما كان جزئي نظرية القسطة المحظورة في القواعد الأصغر حيث تولف أنموال الزمان والتفكر كما ينبغي أن يجد في من الطريقة العقلية في القواعد علوم القاة إلى تدوينها على النحو الذي يفسح في التفكر ويطرح الأمن على صحيح قيات ويحدد تجري تدريس عاذا وأساليبها على منافع التحقيق العلمي الحديث ويطبق النظام الذي اجتمعت في القواعد ينس الأزهر أن يكون كخرج القواعد العقلية في دينهم القاريين بأحوال زمامهم القواسم بين أحكام شرعهم وما يجوز لهم الحديث من من القسكون ، ومن هؤلاء ينت أئمة القسرة في القواعد الدينية والقواعد الأخرى التي يدور فيها القواعد الأصغر كما يخط القواعد القواعد كقسرة وخط أيضا القواعد القسرة لأحكام الدين الخاص سواد في القواعد القسرة أم في القواعد الأصغرية الأخرى وكذلك بغيرم الأزهر على كخرج أساليب القواعد القسرة والقواعد الدينية والقواعد القسرة أيضا

ولم قلت أيضا إلى أن جليل الخطر - ذلك أنه قد ظهر في بعض الأزهرين أوال من القواعد أو أنها ليست وفسح في في جواب الطريق تربت

وخرج بها العلماء والفقهاء في أبواب الفقه الحنفي وتفيد أساليبها هيئة أو تصب كثيراً نحوها، بينما وبين كافة النظم بهذا رأيت أنه حسن أن تدرس في السبيل طريقة الأفاضل أصحاب هذه النواصب، وتعمدهم بتوسيع المعرفة والاعتمادية، وذلك أن كانوا من طرقي الأقسام الحالية ثم من أقسام التخصص، حتى يستطيع كل منهم أن يفتح بيحه الفهم في أبواب الفقه، مما لا بد من توجه.

ولقد اقتضت الحاجة على تقرير القواعد العامة التي تكونت كتاباتها لتتفق هذه الطلاب الجدية وترك وضع خطط الدراسة وما فيها لطول فترة التأمل لهذا الغرض، وذلك أن تجعل مراحل التعليم في الأزهر أوسعاً: ابتدائي وابتدئ ثم متوسط والثانوي ودرجة عليا، وذلك بعد التخرج، وتخصص بعد ذلك، فكانت توجداً للشهادة العامة في البلاد أن يجري الأمر في قسمه الابتدائي والثانوي في العلوم الحديثة من التخرج الرسوم الكلية المدارس الابتدائية والثانوية فيما لها الصلة الاجتماعية من أن يدرس تخصص الأفاضل في بعض التخصصات العلمية الحديثة والحديثة، وذلك أن تربط بين هذه التخصصات بالعلم الأزهر بحيث لا تقل من الجانب من جهة، ولا من الجانب الآخر، وذلك يكون الطالب قد انتهى من تعليمه في الأزهر، وذلك في وقت لا يتعدى لوقته أن يزداد استعداداً للتخصص في الأزهر، وذلك في ذلك التعليم الخاصة التي الخاصة من حيث نصف الوقت في الأقسام من الأقسام ومستشاره في السنوات الأربع الأولى.

ولقد توجه الرأي في ذلك من عدة اعتبارات، أظهرها أن من دون كتابة خاصة لا يفسر له في المادة أن يجري تطبيقها مستقياً عن كافة أوقات، وإن كان يلقى في التعليم الأزهر أو ما يكافئه على سبيل يتبعه في الوقت في التعليم الابتدائي والثانوي، ويتوسط في طوم الزمن، وكما هو في القدر الرسوم العلوم الحديثة في التعليم العام، الابتدائي والثانوي.

وطوراً لتفصيل ذلك رأيت الحاجة أن ينظم التعليم العالي الاشتبا (أشباعاً) لدراسة القدر، وذلك أن يكون كتاباً مقبولة الرسول، ولا يلعب السبيل العالين ومعارفها.

(١) كان ينبغي اختيار فقط أصوله أو بنائيه على فقط ومالكه هذا بل كان ينبغي أن تجعل دراسة الكتاب والنية من القصد الأول، ويجعل القدر الثاني.

بعضاً بعضاً، ثم لا يزال استعراض الأحكام الشرعية على النحو الذي كان يستخرجها
في أولئك المجلدات (م (والثانية) تصروف أهل العناية فيها إلى دراسة علوم الكلام
والفقه (والثالثة) لدراسة علوم اللغة العربية وآدابها، ثم نجد في بعض هذه الدراسات
الكتاب والسنة من الناحية البلاغية حتى أنها استوى أسلوب هذه الأنعام العالية
بمفرد القرآن الكريم ولم يأخذوا بتأويلهم البسيط من شأنهم إلى التخصيص
والعرض من التأويل الذي يحقق وما إليها والعرض فيها حيث يجمع بعض طلاب
هذه الأساليب الأدبية على علم واحد هو الذي يبدونه للجمهور في كل من طريق
القرآن والقسم كتاب الأعداد، بعض طلاب هذه الأقسام وما إليها (والقسم الثالث)
يعمل طلاب علوم الكلام والفقه (١) الأعداد في علومهم والأزهار

وإذا كان طلاب الأزهر قد أخذوا بنظام جديد فربما من النظام الفرنسي
من سنة ١٨٣٥ بحيث أكتسبت له في الحقيقة الصفة إلى الآن ثلاث سنين
على هذا النظام قد خرج عدد **بعض الطلبة** الذين هم في الأزهر سنة ١٩٠٩
يتمتعون بهذا التعليم أو بعضهم الذين هم في الأزهر العام على أنه بعد
تدريجهم في الأزهر على أن يكونوا في الأزهر العام على أن يكونوا في الأزهر
وأن أكتسب أن بعدا يتعود لغزوهم في السنة الأولى الابتدائية أخذوا
سنة ١٩٠٩

أما القسم الثاني في الأثر فقد اجتمعت إليه كاسفت الأثر على قسمين
أولهما فيه تمسك بأسبق للتخصيص في الأميات العامة التي يخالطها طوائف عدا
العموم لأن إيمان المطلوب الأسماء الدائمة كقولها كثر من العلوم لا يستعمل مع فوائد
الضرورة الحديثة فذلك رأيت الفجوة أن تجعل بهذا القسم حتى لا يفرط في الجهل
مما نحن العلم طلاقا بغير ذلك فهو لما بعد له من قولهم . ومن حيث إنه قد
بين أن وزارة المعارف تستطيع الآن بفنون وأسماء الخبرة على وضع نظم وإدارة
المدارس لتبين الدنيا ومنها دار العلوم وربط الصلات بين الدراسات التجالية في
العلم العالي فقد رأيت أنه حسن الانتصار في القسم الثاني في القسم الثاني من

(١) كما ينبغي أن يصرح هذا بعض العلوم الأخرى المهمة في هذا القسم كقولهم: والعلوم الأخلاقية فلسفة كالتاريخ والفن والطب، في القسم من الفلسفة العامة.

بجهد الرأي في ذلك وهذا تلبية لقرعة الاستفتاء الأزهرية فتلج هذا البحث الذي ربما أثرت به دار العلوم إلى حد كبير ، ومن المصوم أنه سيكون بين هذه المدرسة وبين قسم اللغة وأقسامها في الأزهر توثيق الصلات في منافع التعليم وبعد تصور الزمن للآزهر لهذا فزوت اللجنة أن يبدأ بتعريب المؤسسات في القسم العالي في الأزهر من أكتوبر سنة ١٩٥٠ بحيث تعرب المدرسة في قسم اللغة العربية في الأزهر على نفس النموذج الذي يدرس دار العلوم على أن يضاف إليها من الولايات في يكن مودعة عليه القسم الثانوي في الأزهر بما هو مقرر على طلبة التحريز دار العلوم بحيث أن طلبة القسم العالي في الأزهر المخرجين لغة وآداباً من ألبوا بالمدرسة على هذا الوجه كانت هم على ثلاث عرصات دار العلوم .

وإذا كانت اللجنة في الطريقة السليمة للتصحيح التي تضمن كتابة عرصات الأزهر لتعريب ألقا العربية وآدابها سواء في الساعد الدينية أم في العارفين الأيديرة فزوت أن استؤلف وزارة المعارف بما يفي من عدم الخبرة في مقالب التعليم في وحدة منظمة المدرسة واستاء في القسم الثانوي ، قسم الثاني المخرجين لواء اللغة وآدابها وقسم التخصص في اللغة العربية ، التي كانت لغتها الأصلية في وضع أسئلة الامتحان في اللغة العربية ، وأن لا تعين الوزارة على الساعد في هذا الموضوع ، بل على الساعد في اللغة والآداب ، ولتتفق بحيث يكون في الأزهر أربع إدارة : إدارة اللغة والآداب ، وهي تلك الإدارة تحت سنة على الوجه المطلوب ابتداء من السنة الأولى الثانوية في الساعد الدينية أصيب السنة التي تولى بها من التحريز دار العلوم إلى أن تنس كما في الوقت الذي يتم فيه التعليم الثانوي في الساعد الدينية على نظام المبريد . على أن من يستحق الألقا من طلبة أية سنة مضاف في التحريز دار العلوم على طاقاً في سنة التي تولى بها في القسم الثانوي والساعد الدينية

وإذا رأيت اللجنة أن يكون امتحان التعريب من دار العلوم أو القسم العالي المخرج في الأزهر لغة وآداباً واحداً طريقين . وعلى حسب ترتيب التعريب يكون القول في قسم التخصص على أنه بعد أن ينته الامتحان النهائي لطلبة دار العلوم وطلبة ذلك القسم في الأزهر أنما ستكون في التعريب بدأ الاستفتاء الأزهر من دار العلوم

مدرسة القضاء الشرعي

وقد لجنة اللجنة في شأن مدرسة القضاء الشرعي وخاصة بعد التقرير الذي
اقر في أن الازهر يتولى بعد انتهاء النظام الجديد طرح أساليب الشكايات
الغاية من القضاء والمراجع - فيجب أن هناك نحو في تمام من يحصلون شهادة
القضاء الشرعي في حين لا يتسع المجال الكثير من هؤلاء، فلو أنه قدم عليهم من
مخرجهم الازهر ومن مخرجهم المدرسة كل عام لفضلهم لعدد وسكان سواد التلاميذ
من يحصلون شهادة غاية ولهذا أكثر، السبب في هذا هو هؤلاء التخرجين
أقسام وإذا لم يخل في وزارة الشكاية لا تحتاج إلى أكثر من ستة في العام
في التوسيع لا تكفي، وبذلك القضاء الشرعي وإن كانت قد درست بذلك لعدد الخلق
قد أن أنه من اليسير عند حاجة القضاء كما يتوجب على هذا من الآن إلى أن
يخرج قسم التخصص بالازهر أساليب الشكاية المطلوبة من القضاء والمراجع

والجنة كما أن مدرسة القضاء الشرعي أصبحت على هذا في العام الماضي أحد
من الصلابة بارة من استمرارية هذا الأمر في حوزة من العلوم دار العلوم
بعد إذا ولهم وسائل في هذا الأمر من العلوم دار العلوم
بعدم الإلهام في هذا الأمر من العلوم دار العلوم

ولا كانت في الواقع في هذا الأمر من العلوم دار العلوم
تخرج في الغاية إلا الأكثر من سواد التلاميذ من جهة الشهادات الغاية فقد تقرر
القضاء السنة الأولى العشر من هذا العام ونحوه حالياً إلى مدرسة دار العلوم
وتقرر كذلك مراجعة صورة نظم المدرسة في دروسه قبول طلبة السنة الثانية
من مدرسة القضاء في السنة الثانية من دار العلوم لم تخرج هؤلاء الطلبة في ذلك
حتى إذا قدر أن من يستطيع هذا التحول حولوا وأقبلت السنة الثانية من
مدرسة القضاء في هذا العام أيضاً

وبذلك ترى بوضوح أن لجنة في جميع وسائل الامتياز الذي ملكته في حيزها
التعليم للقضاء والدين في البلاد فخرت ألا تفر بحد من الطلبة القادحين الآن أو
تخرج بوجه إلى غاية أو تحيف من امتيازات المدرسة

وبذلك لجنة في شأن إدارة الراسين في الاستجابات فرأيت أن تعذر إعادة
سنتين في كل قسم من الأقسام الثلاثة ، أما قسم التخصص فلا إعادة فيه بل يجب
شطب اسم الراسب من قوائم مرة ، ورأت ألا يخل في استجابات الشهادات من

لا يخرج الحكم المبررة على النحو الذي كان يستخرجها به أئمة الفقه
حكمهم (والتأني بالصرف الثانية جليا بما إلى دراسة علوم الكلام بالنظر بوقتها)
دراسة علوم اللغة العربية ، أدائها وتخرجها ويحصل في ذلك دراسة الكتاب
والعلم من ناحية العلامة عن أدا السور لطالب هذه الأقسام الثانية للحصول
القدر المطلوب ثم وأحرزوا أهدافهم المبتلى من ذلك منهم إلى التخصص والعرض
منه لأهل اللغة يمدق ويملكها والعرض بها بحيث يفتح بعض طلاب اللغة وطلاب
اللغة وطلاب علوم الكلام والنظر في قسم واحد هو الذي بدلية القدرين في
كل من هذه الفروع ، والحكم الثاني لأعداد بعض طلاب علوم الكلام والنظر
تدريجيا والأولاد.

(٥) يعني أن أمن في استيفاء طريقة لإقامة أصحاب المرافق وتعميم
الوسائل التي يتولى إدارتها، كما أن كل من هذه الوسائل هي من أهم العناصر
التي ينبغي أن تكون في إطار العمل الذي يجري في هذا المجال.

[illegible]

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

(١٠) بعد وضع التوجيه اللازم لنظام الأمان في مجال ترتيب العقاب، انطلق هذا التوجيه بشكل عام من أن الدراسة الاجتماعية لا ينبغي أن تكون هدفها بحد ذاتها

(١٦) بدأ إنشاء السنة الأولى الثانوية من المعهد الجديد في أكتوبر سنة ١٩٥٩ حيث تفتت السنة الأولى من تجربة دار العلوم كالتف في السنة التالية السنة الثانية وما وهكذا حتى يتم إنشاؤها كلها في نفس الوقت الذي يتم فيه إنشاء القسم الثانوي من المعهد على النحو السابق.

١١٣

١١٣

١١٣

١١٣

١١٣

١١٣



و در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام نقل شده است که

فهرست آداب و عقاید
و آداب و عقاید

در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

نقل شده است که در این باب از حضرت امام رضا علیه السلام

[illegible]

10. *Journal of the American Statistical Association*, 1997, 92, 1013-1027.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

[illegible]

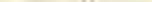
© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 111–118

[illegible]

1000

Figure 1. The effect of the concentration of the solution on the adsorption of the dye. The concentration of the solution was 0.05, 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1.0, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.0, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.0, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 4.0, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 5.0, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 6.0, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 7.0, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 8.0, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 9.0, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 10.0, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 11.0, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, 11.9, 12.0, 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 13.0, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.9, 14.0, 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7, 14.8, 14.9, 15.0, 15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.7, 15.8, 15.9, 16.0, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.6, 16.7, 16.8, 16.9, 17.0, 17.1, 17.2, 17.3, 17.4, 17.5, 17.6, 17.7, 17.8, 17.9, 18.0, 18.1, 18.2, 18.3, 18.4, 18.5, 18.6, 18.7, 18.8, 18.9, 19.0, 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.5, 19.6, 19.7, 19.8, 19.9, 20.0, 20.1, 20.2, 20.3, 20.4, 20.5, 20.6, 20.7, 20.8, 20.9, 21.0, 21.1, 21.2, 21.3, 21.4, 21.5, 21.6, 21.7, 21.8, 21.9, 22.0, 22.1, 22.2, 22.3, 22.4, 22.5, 22.6, 22.7, 22.8, 22.9, 23.0, 23.1, 23.2, 23.3, 23.4, 23.5, 23.6, 23.7, 23.8, 23.9, 24.0, 24.1, 24.2, 24.3, 24.4, 24.5, 24.6, 24.7, 24.8, 24.9, 25.0, 25.1, 25.2, 25.3, 25.4, 25.5, 25.6, 25.7, 25.8, 25.9, 26.0, 26.1, 26.2, 26.3, 26.4, 26.5, 26.6, 26.7, 26.8, 26.9, 27.0, 27.1, 27.2, 27.3, 27.4, 27.5, 27.6, 27.7, 27.8, 27.9, 28.0, 28.1, 28.2, 28.3, 28.4, 28.5, 28.6, 28.7, 28.8, 28.9, 29.0, 29.1, 29.2, 29.3, 29.4, 29.5, 29.6, 29.7, 29.8, 29.9, 30.0, 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.5, 30.6, 30.7, 30.8, 30.9, 31.0, 31.1, 31.2, 31.3, 31.4, 31.5, 31.6, 31.7, 31.8, 31.9, 32.0, 32.1, 32.2, 32.3, 32.4, 32.5, 32.6, 32.7, 32.8, 32.9, 33.0, 33.1, 33.2, 33.3, 33.4, 33.5, 33.6, 33.7, 33.8, 33.9, 34.0, 34.1, 34.2, 34.3, 34.4, 34.5, 34.6, 34.7, 34.8, 34.9, 35.0, 35.1, 35.2, 35.3, 35.4, 35.5, 35.6, 35.7, 35.8, 35.9, 36.0, 36.1, 36.2, 36.3, 36.4, 36.5, 36.6, 36.7, 36.8, 36.9, 37.0, 37.1, 37.2, 37.3, 37.4, 37.5, 37.6, 37.7, 37.8, 37.9, 38.0, 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.5, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 39.0, 39.1, 39.2, 39.3, 39.4, 39.5, 39.6, 39.7, 39.8, 39.9, 40.0, 40.1, 40.2, 40.3, 40.4, 40.5, 40.6, 40.7, 40.8, 40.9, 41.0, 41.1, 41.2, 41.3, 41.4, 41.5, 41.6, 41.7, 41.8, 41.9, 42.0, 42.1, 42.2, 42.3, 42.4, 42.5, 42.6, 42.7, 42.8, 42.9, 43.0, 43.1, 43.2, 43.3, 43.4, 43.5, 43.6, 43.7, 43.8, 43.9, 44.0, 44.1, 44.2, 44.3, 44.4, 44.5, 44.6, 44.7, 44.8, 44.9, 45.0, 45.1, 45.2, 45.3, 45.4, 45.5, 45.6, 45.7, 45.8, 45.9, 46.0, 46.1, 46.2, 46.3, 46.4, 46.5, 46.6, 46.7, 46.8, 46.9, 47.0, 47.1, 47.2, 47.3, 47.4, 47.5, 47.6, 47.7, 47.8, 47.9, 48.0, 48.1, 48.2, 48.3, 48.4, 48.5, 48.6, 48.7, 48.8, 48.9, 49.0, 49.1, 49.2, 49.3, 49.4, 49.5, 49.6, 49.7, 49.8, 49.9, 50.0, 50.1, 50.2, 50.3, 50.4, 50.5, 50.6, 50.7, 50.8, 50.9, 51.0, 51.1, 51.2, 51.3, 51.4, 51.5, 51.6, 51.7, 51.8, 51.9, 52.0, 52.1, 52.2, 52.3, 52.4, 52.5, 52.6, 52.7, 52.8, 52.9, 53.0, 53.1, 53.2, 53.3, 53.4, 53.5, 53.6, 53.7, 53.8, 53.9, 54.0, 54.1, 54.2, 54.3, 54.4, 54.5, 54.6, 54.7, 54.8, 54.9, 55.0, 55.1, 55.2, 55.3, 55.4, 55.5, 55.6, 55.7, 55.8, 55.9, 56.0, 56.1, 56.2, 56.3, 56.4, 56.5, 56.6, 56.7, 56.8, 56.9, 57.0, 57.1, 57.2, 57.3, 57.4, 57.5, 57.6, 57.7, 57.8, 57.9, 58.0, 58.1, 58.2, 58.3, 58.4, 58.5, 58.6, 58.7, 58.8, 58.9, 59.0, 59.1, 59.2, 59.3, 59.4, 59.5, 59.6, 59.7, 59.8, 59.9, 60.0, 60.1, 60.2, 60.3, 60.4, 60.5, 60.6, 60.7, 60.8, 60.9, 61.0, 61.1, 61.2, 61.3, 61.4, 61.5, 61.6, 61.7, 61.8, 61.9, 62.0, 62.1, 62.2, 62.3, 62.4, 62.5, 62.6, 62.7, 62.8, 62.9, 63.0, 63.1, 63.2, 63.3, 63.4, 63.5, 63.6, 63.7, 63.8, 63.9, 64.0, 64.1, 64.2, 64.3, 64.4, 64.5, 64.6, 64.7, 64.8, 64.9, 65.0, 65.1, 65.2, 65.3, 65.4, 65.5, 65.6, 65.7, 65.8, 65.9, 66.0, 66.1, 66.2, 66.3, 66.4, 66.5, 66.6, 66.7, 66.8, 66.9, 67.0, 67.1, 67.2, 67.3, 67.4, 67.5, 67.6, 67.7, 67.8, 67.9, 68.0, 68.1, 68.2, 68.3, 68.4, 68.5, 68.6, 68.7, 68.8, 68.9, 69.0, 69.1, 69.2, 69.3, 69

100



The diagram illustrates the experimental setup. A participant is seated at a table, looking at a screen. On the screen, a 3D model of a hand holding a tool is shown. The hand is positioned over a target area. A coordinate system (x, y, z) is displayed on the screen, and a scale bar is provided. The participant is instructed to observe the hand and tool, and to adjust the tool's position to match the target position.

Age Group	Male (%)	Female (%)
18-29	~65	~75
30-49	~70	~80
50-69	~75	~85
70+	~80	~90

Age Group	Total	Male	Female	Male	Female
18-24	100	100	100	100	100
25-34	100	100	100	100	100
35-44	100	100	100	100	100
45-54	100	100	100	100	100
55-64	100	100	100	100	100
65+	100	100	100	100	100

[illegible][illegible]

Journal of Management Education 36(7) 809-824

[illegible][illegible][illegible][illegible]

19. *Chrysomelidae* (see p. 100)

وادی کی وادی

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

Figure 1

Age Group	Total (%)	Male (%)	Female (%)	Male (%)	Female (%)
18-24	15	15	15	15	15
25-34	25	25	25	25	25
35-44	35	35	35	35	35
45-54	45	45	45	45	45
55-64	55	55	55	55	55
65+	65	65	65	65	65

1 2 3 4 5

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1001-1005.

بسم الله الرحمن الرحيم

100

البركة من راحة القلب، ونظره إلى غير

المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

$$E_{\text{eff}} = E_{\text{eff}}^{\text{eff}} + \frac{1}{2} \frac{dE_{\text{eff}}^{\text{eff}}}{d\ln \Lambda} \ln \Lambda$$

Journal of Management Inquiry 18(6)

1000

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

فیر هذا الکتاب ما نلتک لسان فرید فی دین

فیر هذا الکتاب ما نلتک لسان فرید فی دین

فیر هذا الکتاب ما نلتک لسان فرید فی دین

فیر هذا الکتاب ما نلتک لسان فرید فی دین

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است و در هر فصل به بیان احوال و سیرت یکی از ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است و در هر فصل به بیان احوال و سیرت یکی از ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

در این کتاب به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۱۲۳

۱۲۴

۱۲۵

۱۲۶

۱۲۷

۱۲۸

۱۲۹

۱۳۰

۱۳۱

۱۳۲

۱۳۳

۱۳۴

۱۳۵

۱۳۶

۱۳۷

۱۳۸

۱۳۹

۱۴۰

۱۴۱

۱۴۲

۱۴۳

۱۴۴

۱۴۵

۱۴۶

۱۴۷

۱۴۸

۱۴۹

۱۵۰

آخر وہ کراچی میں مقیم رہے۔ ان کے انتقال کے بعد ان کی بیوی نے ان کے گھر کو
اپنی بیٹی کے نام پر لے لیا۔

پیدائش: ۱۹۰۷ء انتقال: ۱۹۸۷ء مدفن: قبرستانِ لاہور

و

و اینک در بیان حال و سیرت
 در این شهر که در این شهر

در این شهر که در این شهر
 در این شهر که در این شهر

در این شهر که در این شهر
 در این شهر که در این شهر

در این کتاب، ما سعی کرده‌ایم تا به شما نشان دهیم که چگونه می‌توانید با استفاده از این اصول و قواعد، به حل مسائل مختلف بپردازید.

همه اینها در این کتاب آمده است.

در این کتاب، ما سعی کرده‌ایم تا به شما نشان دهیم که چگونه می‌توانید با استفاده از این اصول و قواعد، به حل مسائل مختلف بپردازید.

در این کتاب، ما سعی کرده‌ایم تا به شما نشان دهیم که چگونه می‌توانید با استفاده از این اصول و قواعد، به حل مسائل مختلف بپردازید.

اینها در این کتاب آمده است.

در این کتاب، ما سعی کرده‌ایم تا به شما نشان دهیم که چگونه می‌توانید با استفاده از این اصول و قواعد، به حل مسائل مختلف بپردازید.

در این کتاب، ما سعی کرده‌ایم تا به شما نشان دهیم که چگونه می‌توانید با استفاده از این اصول و قواعد، به حل مسائل مختلف بپردازید.

تکلیف و تادیه و تکرار و تفت و تاصحیح و تادیه



[illegible][illegible]

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all groups. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all groups. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all groups.

[illegible][illegible]

1000

Age Group	Percentage of Respondents
18-29	85%
30-49	80%
50-69	75%
70+	70%
Don't know	10%

عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 2689-2695.

از جمله



در این مقاله به بررسی

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

کتابخانه عمومی

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

۱۳۶

17. 10. 1950

۱۰۵

۱۰۶

۱۰۷

۱۰۸

۱۰۹

۱۱۰

۱۱۱ (۱۱۲) (۱۱۳) (۱۱۴) (۱۱۵) (۱۱۶) (۱۱۷) (۱۱۸) (۱۱۹) (۱۲۰)

۱۲۱

۱۲۲

۱۲۳

۱۲۴

۱۲۵

100

100

1000

Figure 1

100

Figure 1

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher for the 10-trial condition than for the 5-trial condition. Error bars represent the standard error of the mean.

Figure 1. The effect of the concentration of the solution on the adsorption of the dye.

100

Year	Percentage of Respondents (%)
1997	65
1998	70
1999	75
2000	60
2001	70
2002	75
2003	80
2004	85

1000

ملائم است انما هو من غير خلاف.

الآن بعد من جميع الخرافات على الرغم
من أن هذا هو الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون

الآن بعد من جميع الخرافات على الرغم

الآن بعد من جميع الخرافات على الرغم
من أن هذا هو الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون

الآن بعد من جميع الخرافات على الرغم

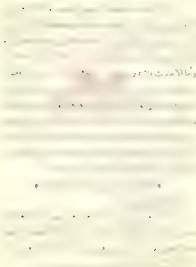
الآن بعد من جميع الخرافات على الرغم
من أن هذا هو الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون
الذي يجب أن يكون الشيء الذي يجب أن يكون

في تاريخ الطب

في تاريخ الطب

في تاريخ الطب

في تاريخ الطب



$$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \dot{\theta}^2 \right)$$

$$u, v$$

$$u, v$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1/2$$

$$1$$

$$dJ/dt = \rho \omega^2 \gamma$$

$$1$$

$$1$$

$$\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n \sum_{k=1}^n \sum_{l=1}^n \sum_{m=1}^n \sum_{n=1}^n$$

$$1$$

$$1/2$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1/2$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$1$$



تصحیح و ترمیم و اضافہ

✽ محنت المصنف و المصنفات ✽

محنت مصنف و المصنفات

۱۰۰ من جلد اول - ۱۰۰

١٠ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

الموت في ساعة متأخرة من الليل

١١ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

١٢ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

١٣ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

١٤ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

١٥ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

١٦ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

١٧ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

١٨ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

١٩ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

٢٠ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

٢١ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

٢٢ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

٢٣ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

٢٤ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

بدي الكلام والاحسن القول

٢٥ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

الآن أو لا هي أو لا هي

٢٦ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

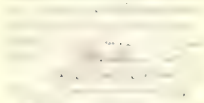
٢٧ - من غلبت عليه الدنيا فليتركها

حسبكم ولا شئ لا يحيا
 ان نراكم عسى ان نعرفكم - ان

(٥) ان نراكم عسى ان نعرفكم

ان نراكم عسى ان نعرفكم

پیشہ ورانہ تعلیم اور ترقی کے لیے



پیشہ ورانہ تعلیم اور ترقی کے لیے

پیشہ ورانہ تعلیم اور ترقی کے لیے

في سنة ١٠٠٠ هـ الموافق ١٥٩١ م. وكان هذا هو
 أول من ذكر العرب في الهند. ثم ذكرهم في سنة ١٠٠٥ هـ
 الموافق ١٥٩٦ م. وذكرهم في سنة ١٠١٠ هـ الموافق ١٦٠١ م.
 وذكرهم في سنة ١٠١٥ هـ الموافق ١٦٠٦ م. وذكرهم في سنة ١٠٢٠ هـ
 الموافق ١٦١١ م. وذكرهم في سنة ١٠٢٥ هـ الموافق ١٦١٦ م.
 وذكرهم في سنة ١٠٣٠ هـ الموافق ١٦٢١ م. وذكرهم في سنة ١٠٣٥ هـ
 الموافق ١٦٢٦ م. وذكرهم في سنة ١٠٤٠ هـ الموافق ١٦٣١ م.

أخر روح هندو

في سنة ١٠٤٥ هـ الموافق ١٦٣٦ م. وذكرهم في سنة ١٠٥٠ هـ
 الموافق ١٦٤١ م. وذكرهم في سنة ١٠٥٥ هـ الموافق ١٦٤٦ م.
 وذكرهم في سنة ١٠٦٠ هـ الموافق ١٦٥١ م. وذكرهم في سنة ١٠٦٥ هـ
 الموافق ١٦٥٦ م. وذكرهم في سنة ١٠٧٠ هـ الموافق ١٦٦١ م.
 وذكرهم في سنة ١٠٧٥ هـ الموافق ١٦٦٦ م. وذكرهم في سنة ١٠٨٠ هـ
 الموافق ١٦٧١ م. وذكرهم في سنة ١٠٨٥ هـ الموافق ١٦٧٦ م.

في سنة ١٠٩٠ هـ الموافق ١٦٨١ م. وذكرهم في سنة ١٠٩٥ هـ
 الموافق ١٦٨٦ م. وذكرهم في سنة ١١٠٠ هـ الموافق ١٦٩١ م.
 وذكرهم في سنة ١١٠٥ هـ الموافق ١٦٩٦ م. وذكرهم في سنة ١١١٠ هـ
 الموافق ١٧٠١ م. وذكرهم في سنة ١١١٥ هـ الموافق ١٧٠٦ م.
 وذكرهم في سنة ١١٢٠ هـ الموافق ١٧١١ م. وذكرهم في سنة ١١٢٥ هـ
 الموافق ١٧١٦ م. وذكرهم في سنة ١١٣٠ هـ الموافق ١٧٢١ م.
 وذكرهم في سنة ١١٣٥ هـ الموافق ١٧٢٦ م. وذكرهم في سنة ١١٤٠ هـ
 الموافق ١٧٣١ م. وذكرهم في سنة ١١٤٥ هـ الموافق ١٧٣٦ م.
 وذكرهم في سنة ١١٥٠ هـ الموافق ١٧٤١ م. وذكرهم في سنة ١١٥٥ هـ
 الموافق ١٧٤٦ م. وذكرهم في سنة ١١٦٠ هـ الموافق ١٧٥١ م.

سورة التوبة



قال في التوبة وقد روي عن الحسن البصري

وعنه انه قد روي عن الحسن البصري انه قال ان الله تعالى قد اقبل

من الابرار شرا من الابرار في الدنيا

و اما در مورد این که آیا این عمل در واقعیت امکان دارد یا نه
باید گفت که این عمل در واقعیت امکان دارد و این را می توان
از طریق آزمایش های علمی ثابت کرد.

در ادامه می خواهیم به بررسی این موضوع بپردازیم که آیا این عمل
در واقعیت امکان دارد یا نه و این را می توان از طریق
آزمایش های علمی ثابت کرد.

در ادامه می خواهیم به بررسی این موضوع بپردازیم که آیا این عمل
در واقعیت امکان دارد یا نه و این را می توان از طریق
آزمایش های علمی ثابت کرد.

آقای ...
اطرحه ...

که در این عصر، به حق، بشری و مردمی ظهور یافته است.

این امر خداوند را، معجز و مستجاب است. (توبه و توبه به حق، معجز و مستجاب است)

و این امر خداوند را، معجز و مستجاب است. (توبه و توبه به حق، معجز و مستجاب است)

و این امر خداوند را، معجز و مستجاب است. (توبه و توبه به حق، معجز و مستجاب است)

و این امر خداوند را، معجز و مستجاب است. (توبه و توبه به حق، معجز و مستجاب است)

و این امر خداوند را، معجز و مستجاب است. (توبه و توبه به حق، معجز و مستجاب است)

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.

(در این بخش، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.)

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.

(در این بخش، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.)

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه ایران پرداخته می‌شود.

استقرار اقتصادی، امنیت اجتماعی، حقوق افراد
و حقوق خانواده را در بر می گیرد. اسلامی

۱. بخش اول: کلیات و مفاهیم پایه
۲. بخش دوم: مبانی فقهی و حقوقی
۳. بخش سوم: روش‌های تحقیق و جمع‌آوری داده‌ها

فصل اول

در این فصل به بررسی کلیات و مفاهیم پایه پرداخته می‌شود.

۱-۱. تعاریف و مفاهیم کلیدی
۱-۲. روش‌های تحقیق و جمع‌آوری داده‌ها

کتابخانه عمومی و اسنادی مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه عمومی و اسنادی مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه عمومی و اسنادی مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه عمومی و اسنادی مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه عمومی و اسنادی مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه عمومی و اسنادی مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

کتابخانه عمومی و اسنادی مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
 الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

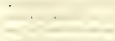
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

ان کی وضاحت و تفسیر کے لئے



میں سے بہت سے لوگ اس کی طرف متوجہ ہوئے ہیں۔



ان کے لئے بہت سے کام کیے گئے ہیں۔



ان کے لئے بہت سے کام کیے گئے ہیں۔

ان شاء الله تعالیٰ ہر مومن کو نصیب ہوگا۔ جسے اللہ تعالیٰ چاہے۔
 ہر مومن کو نصیب ہوگا۔ جسے اللہ تعالیٰ چاہے۔
 ہر مومن کو نصیب ہوگا۔ جسے اللہ تعالیٰ چاہے۔
 ہر مومن کو نصیب ہوگا۔ جسے اللہ تعالیٰ چاہے۔
 ہر مومن کو نصیب ہوگا۔ جسے اللہ تعالیٰ چاہے۔
 ہر مومن کو نصیب ہوگا۔ جسے اللہ تعالیٰ چاہے۔
 ہر مومن کو نصیب ہوگا۔ جسے اللہ تعالیٰ چاہے۔
 ہر مومن کو نصیب ہوگا۔ جسے اللہ تعالیٰ چاہے۔
 ہر مومن کو نصیب ہوگا۔ جسے اللہ تعالیٰ چاہے۔
 ہر مومن کو نصیب ہوگا۔ جسے اللہ تعالیٰ چاہے۔

الحمد للہ رب العالمین

۱۱۱۱۱۱

الحمد للہ رب العالمین
 الحمد للہ رب العالمین
 الحمد للہ رب العالمین

الحمد للہ رب العالمین
 الحمد للہ رب العالمین

الحمد للہ رب العالمین



For a complete description of the new building, see the article on page 10 of this issue. The building is a masterpiece of architecture, and its completion is a great achievement for the American Medical Association.

حدثنا في عروسة رجب : في ليلة ١٠

و تخلص على نظامه السابق

[illegible][illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

ملاحظات:

[illegible]

٢ = خط الكاف من غير الألف

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

١٢٤



١٢٤

١٢٤

١٢٤

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

$\frac{1}{\sqrt{\pi}}$ $\frac{1}{\sqrt{e}}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ $\frac{1}{\sqrt{3}}$ $\frac{1}{\sqrt{4}}$ $\frac{1}{\sqrt{5}}$

1. *Pharmaceutical industry* – The pharmaceutical industry is the largest of the three industries, with sales of \$10.5 billion in 1997. It is the only industry in the sample that has a significant number of firms with sales exceeding \$1 billion. The industry is characterized by a high degree of concentration, with the top 10 firms accounting for 40% of total sales. The industry is also characterized by a high degree of innovation, with a large number of new drugs being developed and marketed each year.

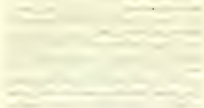
[illegible]

مقدمه اسلام بر روی یک مکتب استوار است که بر پایه اصولی استوار است.

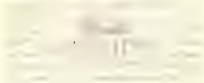
در این مقاله سعی شده است تا به بررسی این اصول و مکتب بپردازیم.

این مقاله در سه بخش اصلی تقسیم شده است: مقدمه، بحث اصلی و نتیجه‌گیری.

در این مقاله سعی شده است تا به بررسی این اصول و مکتب بپردازیم.



فی فہرست کتب و تصانیف و مؤلفان و مترجمان



فی فہرست کتب و تصانیف و مؤلفان و مترجمان

فی فہرست کتب و تصانیف و مؤلفان و مترجمان



فی فہرست کتب و تصانیف و مؤلفان و مترجمان

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

Young blooded up to 1000

“لا تتركوا مني احدًا منكم يا اهل البيت”

Subscription price, Five Dollars per Annum in Advance. Single Copies, Fifteen Cents.

Entered as Second-Class Matter, October 3, 1917. Postpaid at Special Rate of \$3.75 per Annum.

Acceptance for mailing at Special Rate of Postage provided for in Act of October 3, 1917.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Copyright, 1919, by American Medical Association.

Published by American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Second-Class Postage Paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

[illegible]

[illegible]

محرر : محمد حسن علي

[illegible]

مجموعه آثار علامه آیت الله العظمیٰ الخوئی

کتاب های لاتین

مجموعه آثار علامه آیت الله العظمیٰ الخوئی

مجموعه آثار علامه آیت الله العظمیٰ الخوئی

مجموعه آثار علامه آیت الله العظمیٰ الخوئی

ثم انتقل إلى بيان الأحكام الإسلامية العامة التي حثها عليها جميع الأنبياء من
إسلام النبي وإسلام الخلفاء وكون الإسلام ديناً وأحكاماً وقوانين، وهو أن
الحكم الشرعي والأحكام الفقهية من وجوبها ونفيها ونحوها وكراهةها والمصلحة
والمعنى عليه بالحكم الشرعي والحكم السياسي. وأما من حيث أن بيان معنى
الاعتقاد وتعدد المذاهب والبحث في إمكان وحدتها وعدمه والتفصيل فيها
والإفادة لها هل يجوز أم لا

ثم انتقل من حيث أن يبحث في أصول الشريعة والفروع وكيفية فهمها ومناقشتها
حجة لم يرد عليه كالكشف الذي هو أساس شريعته ولم يصحح الأئمة حتى اعتاد
المصنفون منهم على أنه ليس ببحث شرعي ولا يجوز أن يبين عليه حكم شرعي. ثم
انضم إلى مقدمة الفروع والباطنية فبحث في أصولها وأحكامها والبحث في صحة
إسلامهم والصحة الإسلامية للمسلمين من طريقه بولي معنى القول وإنما لا يوافقكم
والسحر والخرافات والقول بالثبوت الروي والاثبات والبرهان من قبح
والغشالات ودوران الأصول الإسلامية والاعتقاد بالشرع بالضرورة والروايات
من القول بصحة الأئمة والحمد لله رب العالمين

ثم قال بطلان ما ذهب إليه من أن الأحكام الشرعية هي التي لا تتغير ولا تتبدل
عنه بالأحكام الشرعية الإسلامية المتغيرة والمتغيرة المتغيرة وفقاً للإسلامية
الباطنية ودولة الفاضل والمؤمنين. وبذلك علم الكتاب. ولا يقول أنه وفي
هذه المباحث عليها من التحقيق والتحقيق في هذه الأوراق وأما ما يتعلق بقرينة
الأخذ بل أن يجدد في أمور محورية في كتاب منه في اعتباره وسواءه

طبع هذا الكتاب طبعة الفارسي سنة ١٣٥٢ هـ في بيروت
بجدة كسبي في بيروت الخراج عند الفاضل من كتابه الجليل والروايات التي
قد رويها وهو يقع في مكتبة الفارسي ومن نسخة منه على فروع أخرى

الأحكام في أصول الأحكام

الإسلام أبو محمد علي (ابن حزم) الأندلسي من أجل آية الدين حنابلة
ومناهج الله وكتابه الأحكام في أصول الأحكام من أجل كتب أصول الفقه،
كما أن كتابه (المجلد) من أجل كتب الفروع، في نسخة مطبوعة الفقه العربي
عبد السلام على جميعها هو والمعنى للعلماء في مقدمة التحقيق
ونشر الفراء إن كتاب الأحكام بطبع الآن بطبعة السائدة بحمد الله

